



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



**“Educamos para la libertad”**

**NIVELACIÓN 2025**

<b>GRADO - CURSO:</b>	QUINTO
<b>ASIGNATURA:</b>	SOCIALES
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	MARLENE RINCÓN LEAL

**PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN**

**PROPÓSITO GENERAL**

Desarrollar el sentido de pertenencia institucional y resolución de problemas sencillos en comunidad.

**PROPÓSITOS ESPECÍFICOS**

<b>APRENDER A SER</b>	Ser capaz de desarrollar actitudes positivas.
<b>APRENDER A CONOCER</b>	Reconocer el manual de convivencia como reglamento institucional,
<b>APRENDER A HACER</b>	Hacer buen uso del manual de convivencia y reconocer el espacio geográfico de Colombia

**EVALUACIÓN**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>RECURSOS</b>
Actividad 1	Reconocimiento del manual de convivencia institucional.	Consultar, leer y escribir Las normas, deberes y derechos de la comunidad educativa del manual de convivencia. Escribe los derechos y deberes de los niños	Manual de convivencia. Fotocopias con diferentes dibujos para colorear recortar.
Actividad 2	Reconocimiento de las ramas del poder público en Colombia	Describe cada una de las ramas del poder público en un cuadro comparativo	Consulta en textos o internet, televisor.
Actividad 3	Identifica el relieve de Colombia.	En la guía escribe y colorea las diferentes formas del relieve de Colombia	Guía, libros, colores etcétera



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
 Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>  
 e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



**“Educamos para la libertad”**

<p>Actividad 4</p>	<p>Reconocer algunas partes de la economía de nuestro país Colombia</p>	<p>Describe y da ejemplo de cada uno de los 5 sectores económicos de Colombia que son: primero el sector de servicios, segundo el sector industrial, tercero el sector agropecuario, cuarto el sector de la construcción y quinto el sector del comercio</p>	<p>Revistas papel lápices colores.</p>
<p>ACTIVAD 5</p>	<p>Reconocer las civilizaciones precolombinas</p>	<p>Representa cada civilización precolombina en un friso</p>	

**FLUJO DE ACTIVIDADES**

**Colorea las normas del manual de convivencia**

EN SU CUADERNO:

- Colorea y escribe por las diferentes normas. Clasifícalas según sean del colegio o del hogar.

- Escríbelas en tu cuaderno que en donde cumplen en los siguientes lugares:
  - EN LA CALLE
  - EN LA ESCUELA
  - EN EL COMEDOR
- Dibuja y pega las normas de su familia.

**Ramas del poder público**

EJECUTIVA	LEGISLATIVA	JUDICIAL



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



**“Educamos para la libertad”**


Colorea y escribe en un friso los derechos de los niños

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

**DERECHOS Y DEBERES**

Escribe los nombres a cada forma del relieve de Colombia



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



**ALCALDIA MAYOR**  
**BOGOTÁ D.C.**

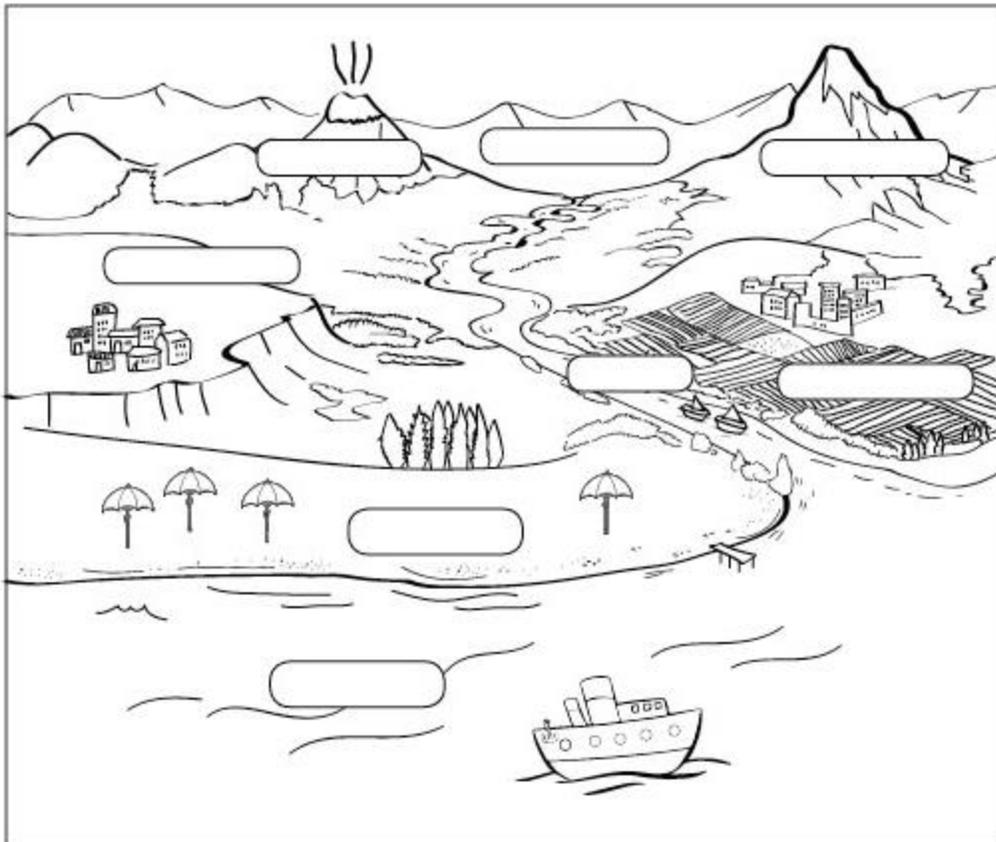
Secretaría  
**EDUCACION**

**“Educamos para la libertad”**

## Elementos del paisaje

En el dibujo, identifica las siguientes formas del relieve terrestre y escribe su nombre en cada .

valle    volcán    mar    meseta    cordillera    río    montaña    costa



Pinta con dos colores diferentes los elementos naturales del paisaje y los elementos creados por las personas.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.800011459  
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

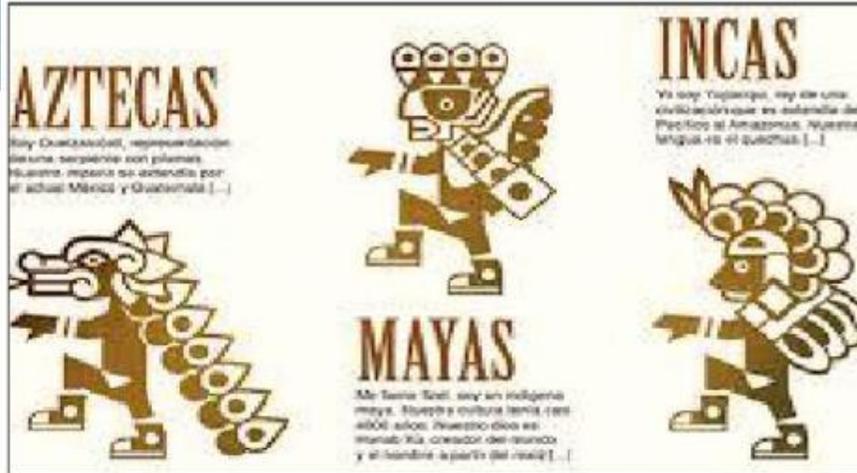


**“Educamos para la libertad”**

**CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS**



Se llaman **culturas precolombinas** a las que existieron en el continente americano antes de la llegada del navegante genovés Cristóbal Colón, a América el 12 de octubre de 1492 . Las culturas precolombinas principales que existían en esa época en América eran los aztecas en lo que hoy es México, los mayas en Guatemala los muiscas en Colombia y los incas en el Perú.



	<b>AZTECAS</b>	<b>MAYAS</b>	<b>INCAS</b>
<b>Ubicación geográfica</b>	El imperio Azteca se ubicaba en el centro del Valle de México, desde Tenochtitlán hasta Yucatán. La zona donde se ubicaron era pantanosa y rodeada de montañas irregulares. Era un lugar muy seco y establecieron su capital en la ciudad de <b>Tenochtitlán</b> , al suroeste del lago <b>Texcoco</b>	La cultura Maya habitó los actuales territorios del sur de México y parte de Guatemala, Honduras, Belice y el Salvador	La cultura inca se encontraba alrededor de lo que era su principal ciudad, Cuzco, en el actual Perú. Esta se extendió desde el sur de la actual Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y parte del norte de Argentina y Chile, con una extensión total mayor a los 4.000 km2. Entre sus principales están : Cuzco, capital de imperio inca, Quenko, Sac Sayhuaman, Rumicola, Tipón, Machu Picchu y Ollan Tay Tambo
<b>Organización política</b>	El imperio azteca consistía en una confederación de pueblos con la hegemonía de Tenochtitlan. Las principales autoridades eran: Tacatecuhtli (con el mando del ejército, la administración y la autoridad judicial) y el gran consejo o Tlatocan.	Estaban organizados políticamente en torno a ciudades-Estado. Sus núcleos urbanos eran centros ceremoniales. Los campesinos de los alrededores les entregaban parte de sus cosechas como tributos. El gobierno es encabezado por el Halach Uinic, quien gobernaba la ciudad asesorado por un gran consejo.	El poder absoluto lo ejercía el Sapay inca, dueño de todas las tierras, hombres y animales del <b>Tahuantinsuyo</b> (imperio). La capital religiosa y política administrativa era Cuzco. El imperio se dividía en 4 regiones o <b>suynos</b> cada uno dividido en provincias gobernadas por un curaca.

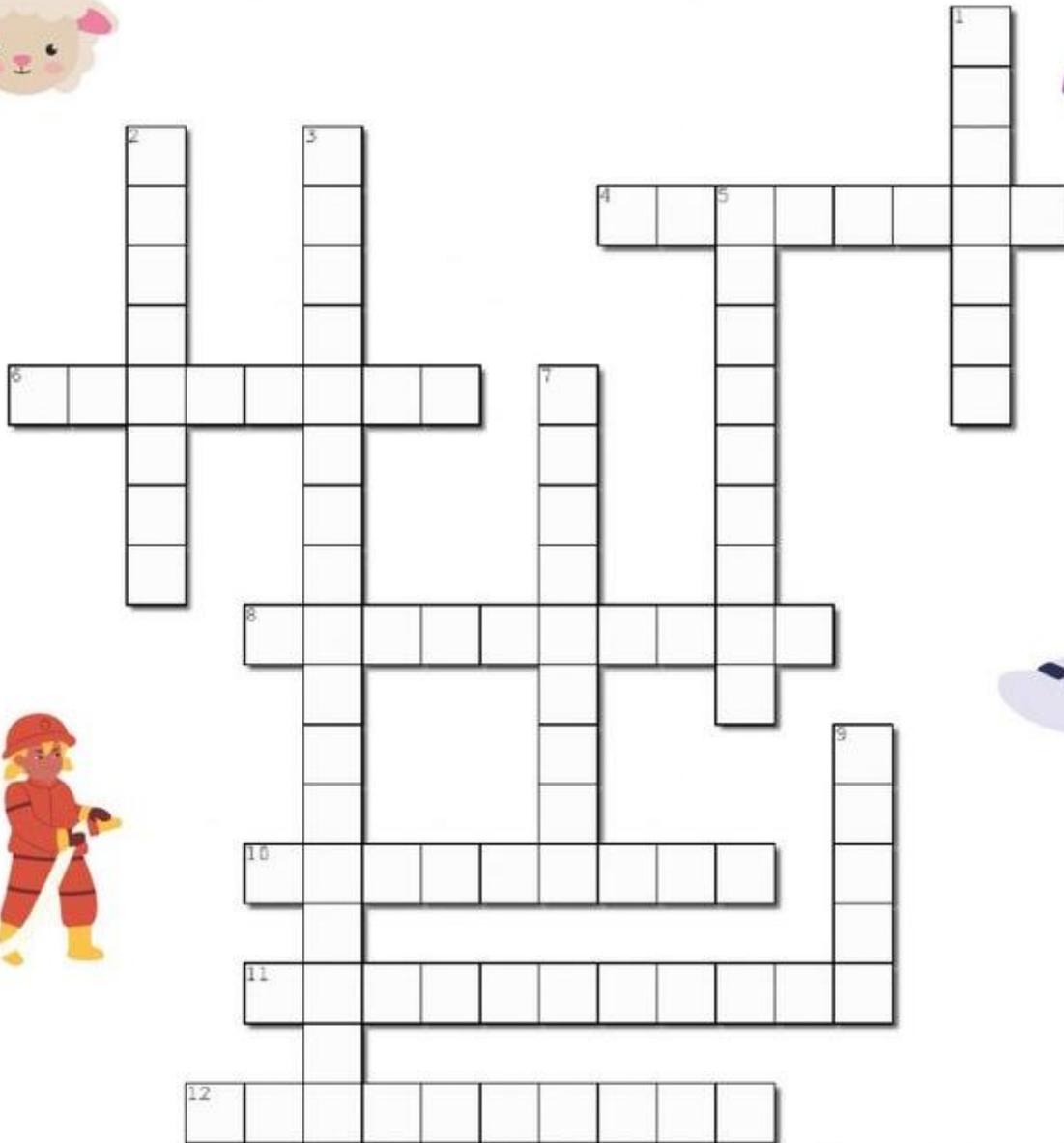
Completa el siguiente crucigrama



“Educamos para la libertad”

## Los sectores económicos

Fíjate en los enunciados de abajo y completa:



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

### Horizontal

4. Este sector se encarga de extraer recursos de la naturaleza
6. Actividad del sector primario que se dedica a la tala de árboles: explotación...
8. Este sector se encarga de transformar los recursos naturales en productos elaborados
10. Este sector presta servicios a las personas
11. Actividad del sector primario que se dedica al cultivo de la tierra
12. Actividad que se dedica al transporte de

### Vertical

1. Actividad que se dedica a viajar a otros lugares en busca de ocio o descanso
2. Actividad que se dedica a la compra y venta de productos para obtener beneficios
3. Generan energía para permitir que las industrias transformen los productos
5. Actividad del sector secundario que se encarga de transformar los productos
7. Actividad del sector primario que se dedica a la cría de animales
9. Actividad del sector primario que se